



11. SINIF TARİH DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	4
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayatı yansımalarını analiz eder.	4

TARİH 11 : SENARYO 4

11 ve 12. Sınıf Türk Kültürü ve Medeniyet Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu - SENARYO 3.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	12	7	10	0	0	11	10	8	0	0
	1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.										
	1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar.										
	1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder.										
	1.4. İlk Türk İslam devletleri ile İslam öncesi Türk devletlerinin yönetim anlayışını karşılaştırır.										
	1.5. İlk Türk İslam devletleri ile İslam öncesi Türk devletlerinin teşkilat yapısını karşılaştırır.										
	1.6. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.										
	1.7. Osmanlı Devleti yönetim anlayışı ile İlk Türk İslam devletlerinin yönetim anlayışını karşılaştırır.										
	1.8. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.										
	1.9. Değişim ve süreklilik açısından Osmanlı devlet teşkilatı ile İlk Türk İslam devletlerinin devlet teşkilatını karşılaştırır										
	1.10. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.										
	1.11. Cumhuriyetin ilanı ile devlet teşkilatında meydana gelen değişimi analiz eder.										
TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI	2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.										
	2.2. İlk Türk İslam devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.										
	2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.										
	2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.										
	2.5. Meşrutiyet Dönemi ile Cumhuriyet Dönemi'ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.										
TÜRKLERDE HUKUK	3.1. İlk Türk devletlerindeki hukuki yapının özellikleri açıklar.										
	3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.										
	3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.										
	3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.										
	3.5. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı Devleti hukuk sisteminde meydana gelen değişimi vatandaşlık hakları açısından değerlendirir.										
	3.6. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında meydana gelen değişimeleri temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.	1	1	1							
TÜRKLERDE EKONOMİ	4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	2	1	2							
	4.2. İlk Türk İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	2	1	1							
	4.3. Osmanlı Devleti'ndeki klasik dönemindeki ekonomik yapısını açıklar.	2	1	1							
	4.4. XVII. yüzyıl sonrası Osmanlı ekonomik yapısını kavrar.	1	1	1							
	4.5. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.	2	1	2							
TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM	5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.	2	1	2							
	5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.								1		
	5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.								1	1	
	5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.										
	5.5. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.								1	2	2
TÜRKLERDE SANAT	6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.										
	6.2. İslamiyet'in kabulü ile birlikte İlk Türk İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.								2	1	1
	6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.								1	2	2
	6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.								1		
	6.5. Kültürel mirasın korunması ve geleceğe aktarılmasının önemini kavrar.								1	1	1

İSLAM TARİHİ : - ENDÜLÜS EMEVİ DEVLETİ (4. ÜNİTE)
 - ABBAŞİLER (5. ÜNİTE)

11. Sınıf Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
		1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
2.3. Vaaz ve Ders Sunumu	10. Hitabet ilkelerine uygun vaaz hazırlar ve sunar. 11. Incelediği veya dinlediği bir vaazı hitabet teknigi açısından değerlendirir.	1	1	1	2	1					
2.3. Vaaz ve Ders Sunumu	10. Hitabet ilkelerine uygun vaaz hazırlar ve sunar. 11. Incelediği veya dinlediği bir vaazı hitabet teknigi açısından değerlendirir.	1	1		1	2					
1. Musiki ve Dinî Musiki	1. Musikiyi ve dini musikiyi tanımlar.	1	1	1	2	1					
2. Cami Musikisi	2. Cami müzikisinin çeşitlerini açıklar.	1		1		1					
2.1. Ezan ve Karmet	3. Cami müzikisi çeşitlerini usulüne uygun olarak icra eder.	1	1	1	2	1	1		1		
2.2. Namaz Tesbihati	3. Cami müzikisi çeşitlerini usulüne uygun olarak icra eder.		1	1						1	
2.3. Aşır											
2.4. Tekbir											
2.5. Salâ	3. Cami müzikisi çeşitlerini usulüne uygun olarak icra eder.	1					1	1		1	
2.Dönem 1.Sınav											
2.6. Mevlit									1	1	1
2.7. İlahi	3. Cami müzikisi çeşitlerini usulüne uygun olarak icra eder.							1	1	1	
2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan											
1. Din Hizmetlerinde Duanın Yeri	1. Din hizmetlerinde duanın yerini kavrır.							1			1
2. Dinî Merasimlerde Hitabet ve Dua	2. Çeşitli merasimlere uygun dua yapar.						1	1	2		1
2.2. Yemek ve İftar Duası								1	1		
2.3. Hatim ve Mevlit Duaları	2. Çeşitli merasimlere uygun dua yapar.							1	1		1
2.4. Tövbe İstigâfar Duası											
2.5. Kurban Duası	2. Çeşitli merasimlere uygun dua yapar.						1	1	1		1
2.7. Ad Koyma Merasimi											
2.8. Sünnet Merasimi	2. Çeşitli merasimlere uygun dua yapar.										
2.9. Nisan ve Nikâh Merasimi	3. Çeşitli merasimlere uygun konuşmalar hazırlar ve sunar.						1		1		
2.10. Hacı Uğurlama Merasimi	2. Çeşitli merasimlere uygun dua yapar.								1	1	
2.11. Asker Uğurlama Merasimi	3. Çeşitli merasimlere uygun konuşmalar hazırlar ve sunar.								1	1	
1. Vefat Anında Yapılması Gerekkenler	1. Vefat anında yapılması gerekenleri kavrır.						1		1		
2. Vefat Sonrası Yapılması Gerekkenler	2. Cenazeyi dini vecibelerle göre yıkar ve kefenler.							1			
2.Dönem 2.Sınav											
2.2. Cenaze Namazı ve Duaları	3. Cenaze namazını uculune uygun olarak kıldırır. 4. Cenaze dualarını ezberle okur. 5. Cenaze için dua ve konuşma yapar.										
2.3. Vefat Edenin Borç, Vasiyet ve Mirası	6. Cenazenin İslam geleneğine göre defin hızmetlerini yerine getirir. 7. Vefat edenin yakınlarına başsağlığı dilemeye ve üzüntüsünü paylaşmaya özen gösterir.										
2.4. Defin ve Taziye											
SOSYAL ETKİNLİK											

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.

• Okullarda yapılacak tüm sınavlar eğitim kurumu sınıf/zümresi tarafından seçilen senaryoya göre hazırlanacaktır.

*NOT: 2024/25 2. Dönem Hitabet Dersi 1. ve 2. sınıflarda
1 Nölu senaryo uygulanacaktır.*

11. Sınıf Akaid Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
16. Hafta 30 Aralık - 3 Ocak	4. MELEKLERE İMAN	3. Meleklerde imanın bireyin davranışları üzerindeki etkisini fark eder.	1	1			1					
	4. MELEKLERE İMAN	4. Cin ve şeytanın yaratılış gayesini kavrır. 5. Gözle görülmeyen varlıklar hakkında batılı inançları sorgular.	1	1	1		2					
17. Hafta 6-10 Ocak	5. PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	1. Nübüvvet, risale ve vahyi kavramlarını açıklar.	1	1	2	1	1			1		
18. Hafta 13-17 Ocak		YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2024										
19. Hafta 3-7 Şubat	5. PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	2. Peygamberlerin gönderiliş amacını aklı ve nakli delillerle temellendirir.	1		1		1					
20. Hafta 10-14 Şubat	5. PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	3. Peygamberlerin ortak özelliklerini açıklar. 4. Kur'an'da adı geçen peygamberleri tanır.	1	1	1	1	1			1		
21. Hafta 17-21 Şubat	5. PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	5. Peygamberlerin tevhid mücaadesini Kur'an-ı Kerim'den örneklerle açıklar.	1	2	1	1	1			1		
22. Hafta 24-28 Şubat	5. PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	6. İlahi kitap kavramını açıklar.	1	2	1	1			1		1	
23. Hafta 3-7 Mart	5. PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	7. Kur'an-ı Kerim'in özgülüğünü kavrır.			1	1		1		1	1	
24. Hafta 10-14 Mart	5. PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	8. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıklarını değerlendirir.						1				
		SINAV HAFTASI										
19. Hafta 3-7 Şubat	6. AHİRETE İMAN	3. Ahiret hayatının saflarını ayet ve hadislerle temellendirir.						1	2	1	2	1
20. Hafta 10-14 Şubat	6. AHİRETE İMAN	3. Ahiret hayatının saflarını ayet ve hadislerle temellendirir.						2	2	3	1	2
21. Hafta 17-21 Şubat		2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan										
22. Hafta 24-28 Şubat	6. AHİRETE İMAN	3. Ahiret hayatının saflarını ayet ve hadislerle temellendirir						2	1		1	1
23. Hafta 3-7 Mart	6. AHİRETE İMAN	4. Ahiret inancının, hayatı anlamlandırmaya katkısını fark eder.						1			1	2
24. Hafta 10-14 Mart	7. KADER VE KAZAYA İMAN	1. Kader ve kaza kavramlarını açıklar.						1	2			
		SINAV HAFTASI										
	7. KADER VE KAZAYA İMAN	2. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle temellendirir.										
	KADER VE KAZAYA İMAN	3. İnsanın akıl, irade ve sorumluluk sahibi olmasına kader arasında ilişki kurur. 4. İrade kavramını tüm boyutları ile değerlendirdir.										
		SOSYAL ETKİNLİK										

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda oktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*Not: 2024/25 AKAİD 2. Dönem 1. ve 2. sınavlarında 1.Nolu
 Senaryo uygulanacaktır.*

11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
HADİS İN NEBEVİ	Kabul bakımından hadis çeşitleri	Yazdığı cümle/melin/diyaloglarda fil cümlelerini kullanır.	1		2	3	4	5	1		2	3	4	5
	Cerh ve Tadil	Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır.	1	1	1			1						
HİCRET ÖNCESİ Hz. PEYGAMBERİN HAYATI	Siyer-i Nebevi	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.	1	1		1	1							
	Gizli Davet	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.	1	1	2	1	1				1			
	Gizli Davet	Yazdığı cümle/melin/diyaloglarda fil cümlelerini kullanır.	1	1	1	1	1				1			
	Açıkça Davet	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.		1	1		1			1				1
	Açıkça Davet	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.	1	1	1	1	1		1					1
	Akabe Biatları	Yazdığı cümle/melin/diyaloglarda fil cümlelerini kullanır.	1	1		1					1			1
İADETLER	Fıkh Hükümlerine Giriş	Yazdığı cümle/melin/diyaloglarda fil cümlelerini kullanır.	1	1	1		1	1						1
	Teklifi Hüküm Çeşitleri/1.sınav	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.				1	1	1	1	1				1
	Kane ve Leyse	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.							1	1		1		1
	İbadetler ve Amaçları	Yazdığı cümle/melin/diyaloglarda fil cümlelerini kullanır.							1	1	1	1		
	İçtihat ve Fetva	Yazdığı cümle/melin/diyaloglarda fil cümlelerini kullanır.							1	1	1	1		
	Güzel Ahlaka Davet	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.							1	1	1	1		
İSLAM AHLAKI	Övülmüş Ahlak	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.							1	1		1		
	inne ve Krdeşleri/2.sınav	Yazdığı cümle/melin/diyaloglarda fil cümlelerini kullanır.								1		1		
	Hz.Peygamberin Ahlakı	Yazdığı cümle/melin/diyaloglarda fil cümlelerini kullanır.												1
	Yerilmiş Ahlak	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.										1		1
	Yerilmiş Ahlak	Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimiz (s.a.v.) tevhide davalı süreçindeki aşamaları açıklar.										1		

* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çöktür seçmeli sorular türinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak ömek senaryoları tabloda gösterilmiştir.

Not=2024/125 Arapça (11) Dersi 2. Dönem 1. ve 2. sınavlarında
1 Nolu Senaryo uygulanmış olacaktır.

11. Sınıf Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

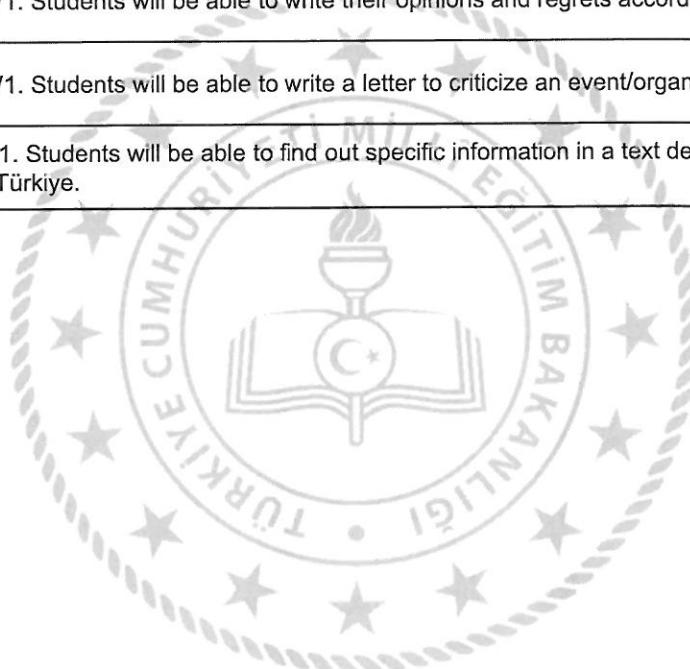
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
4.2. Kevser Suresi ve Tefsiri 4.3. Bakara Suresi 285-286. Ayeller ve Tefsiri	6. Kevser sureinden ilke ve değerler çıkarır. 7. Bakara suresi 285-286. ayetleri yorumlar.	1	1	1							
1. Kur'an'ın Anlama ve Yorumlama	1. Kur'an'ın anlama ve yorumlamannın önemini kavrar		1	1	1	1					
2. Kur'an'ın Anlama ve Yorumlama Yönteminde Temel İlkelere	2. Kur'an'ın anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar.	2	1	2	1	2					
2.1. Arap Diline Vukufiyet 2.2. Kur'an'ın Kur'an ile Tefsiri	2. Kur'an'ın anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar	2	1	1	1	1					
2.3. Kur'an'ın Sunnet ile Tefsiri 2.4. Kur'an'ın Sahabe ve Tâbiîn Görüşleri ile Tefsiri	4. Kur'an'ın anlama ve yorumlamada sahabeye tâbiînin rolünü fark eder	1	1	1	1						
2.5. Nüzül Ortamını Dikkate Alma 2.6. Bilimsel Verilerden Faydalama	3. Ayellerin nüzül sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ın anlamadaki yerini açıklar	2	2		1	2					
3. Tefsirden Tefekkire 3.1. Nasr Suresi ve Tefsiri	. Nasr suresini yorumlar.		1	1	1	1	1				
2. Tebbet Suresi ve Tefsiri 3.3. Haşr Suresi 21-24. Ayetler ve Tefsiri	6. Tebbet Suresini yorumlar. 7. Haşr suresi 21-24. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır			1	1	1	1	1			
1. Örnek Metinlerle Kur'an'ın Ana Konuları 1.1. Allah 1.2. İnsan 2. Dönem 1. Yazılı	1. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar						1	1	1	1	1
1.3. Nûbüwwet	1. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar							1	1	1	2
1.4. Dünya 1.5. Ahiret	1. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar							1	1	1	1
2. Arapça Tefsir Metinleri	2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar							1	1	1	1
2.1. Asr Suresi	2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.							1	1	1	1
2.2. Kâfirûn Suresi	2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar							1	1		1
2.3. İsrâ Suresi 23-39. Ayetler	2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.								1	1	
2.4. Mü'minûn Suresi 1-10. Ayiller 2. Dönem 2. Yazılı	3. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır.										1
3.1. Felak Suresi ve Tefsiri	. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır.										
3.1. Felak Suresi ve Tefsiri	. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır										
3.2. Nas Suresi ve Tefsiri	3. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır										

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Okullarda yapılacak tüm sınavlar eğitim kurumu sınıfı/alan zümresi tarafından seçilen senaryoya göre hazırlanacaktır.

*Not: 2024/25 Tefsir 2. Dönem 1 ve 2. sınavlarda
1. Nolu Senaryo uygulanacaktır*

**1. SINAV****İNGİLİZCE 11****11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back to the Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
Facts about Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1



**1. SINAV****KİMYA 11**

11. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SİVİ ÇÖZELTİLER	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1
	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	1
	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1

Ünite	Kazanımlar	Okul Geçitinde Yapılmak Ortak Sınav	1. Sınav		2. Sınav		
			1. Scenario	2. Scenario	3. Scenario	4. Scenario	5. Scenario
I. DİNTRE DİKTÖRLÜKTEN TANIMALMAZ							
1. Psikolojinin konusunu kavrar.							
2. Psikolojinin bir bilim olduğunu ve bir bilimdeki kavramları anımsar.							
3. Psikolojinin bir bilim olmakla birlikte bilinen ve anımsanır.							
4. Psikoloji, yaşamın anlayışını ve tekniklerini tanır.							
5. Psikolojinin, etik kurallarla uyumlu olarak bilen tekniklerini tanır.							
6. Psikolojinin, etik kurallara uyumlu olarak bilen tekniklerini tanır.							
7. Psikolojinin, etik kuralları bilir.							
8. Psikoloji ile ilgili bilimi dinlendiğinde ilkisi kavrar.							
9. Dizayn sanatı dersindeki kavramları bilir.							
10. Psikolojik süreçteki etkileri, genel ve öncelikle sürecin ve davranışının öne getirdiği etkenleri tanır.							
11. Kötüm ve güvensiz, şahitlik, suççılık, suççılığın ve davranışının öne getirdiği etkenleri tanır.							
12. Gelişimin yaşam boyu devam ettigini kavrar.							
13. Gelişimin yaşam boyu devam ettigini kavrar.							
14. Ergenlik döneminde ortaevi çanı hali değilim, gelişmeye sürecinin bir parçası olduğunu fark eder.							
15. Ergenlik döneminde ortaevi çanının farklılarının farkına varır.							
16. Ergenlik döneminde ortaevi çanının farklılarının farklılarını tanımlar.							
17. Durumumu değerlendirebilir ve bu nedenle etkileşimi eten etkenlerde, etkenlerin etkilerini tanır.							
18. Uzaktan eğitimdeki etkinliklerin önemini ve doğası hakkında bilir.							
19. Distant online eğitimdeki etkinliklerin önemini ve doğasını bilir.							
20. Distant online eğitimdeki etkinliklerin önemini ve doğasını bilir.							
21. Ağ gibi teknolojilerin kullanımını bilir.							
22. Dizayn ve tasarım dersindeki kavramları bilir.							
23. Dizayn ve tasarım dersindeki kavramları bilir.							
24. Dizayn ve tasarım dersindeki kavramları bilir.							
25. Kreatif tasarımın kriterleri, kreatif tasarımın özellikleri hakkında bilir.							
26. Dizayn yapımında, dörtlü taktiklerin önemini bilir.							
27. Dizayn yapımında, dörtlü taktiklerin önemini bilir.							
28. Bir projeyi, bir tasarımın yapım aşamasında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
29. Dizayn yapımında, bir projeyi, bir tasarımın yapım aşamasında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
30. Dizayn yapımında, bir projeyi, bir tasarımın yapım aşamasında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
31. Sosyal açıdan bir projeyi, bir tasarımın yapım aşamasında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
32. Sosyal açıdan bir projeyi, bir tasarımın yapım aşamasında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
33. Dizayn yapımında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
34. Öğrenme stratejilerini, öğrenme stratejilerini tanımlar.							
35. Öğrenme stratejilerini, öğrenme stratejilerini tanımlar.							
36. Öğrenme stratejilerini, öğrenme stratejilerini tanımlar.							
37. Öğrenme stratejilerini, öğrenme stratejilerini tanımlar.							
38. Hayat boyu öğrenmenin önemini bilir.							
39. Bu bilgi öğrenmenin önemini bilir.							
40. Öğrenme (hazırlanma), bellek (deponlama) ve hatırlama (erişim) aşamalarındaki ilişkileri bilir.							
41. Dizayn yapımında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
42. Dizayn yapımında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
43. Dizayn yapımında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
44. Dizayn yapımında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
45. Dizayn yapımında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
46. Dizayn yapımında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
47. Dizayn yapımında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
48. Bir projeyi, bir tasarımın yapım aşamasında etkenlerin nasıl etkilediğini bilir.							
49. Kreatif tasarımın önemini bilir.							
50. Kreatif tasarımın önemini bilir.							
51. Street'ın özellikleri hakkında bilir.							
52. Street'ın özellikleri hakkında bilir.							
53. Giyim, iç giyim, ayakkabı, keşke, eşya gibi ürünlerin önemini bilir.							
54. Giyim, iç giyim, ayakkabı, keşke, eşya gibi ürünlerin önemini bilir.							
55. Giyim, iç giyim, ayakkabı, keşke, eşya gibi ürünlerin önemini bilir.							
56. Giyim, iç giyim, ayakkabı, keşke, eşya gibi ürünlerin önemini bilir.							
57. Giyim, iç giyim, ayakkabı, keşke, eşya gibi ürünlerin önemini bilir.							
58. Normal dayayrınlık ölçümleme tekniklerini bilir.							
59. Psikolojik testek hakemden bilir.							
60. Bu bilgiyi kullanır.							
61. Bu bilgiyi kullanır.							
62. Bu bilgiyi kullanır.							
63. Bu bilgiyi kullanır.							
64. Bu bilgiyi kullanır.							
65. Bu bilgiyi kullanır.							
66. Bu bilgiyi kullanır.							
67. Bu bilgiyi kullanır.							
68. Bu bilgiyi kullanır.							
69. Bu bilgiyi kullanır.							
70. Bu bilgiyi kullanır.							
71. Bu bilgiyi kullanır.							
72. Bu bilgiyi kullanır.							
73. Bu bilgiyi kullanır.							
74. Bu bilgiyi kullanır.							
75. Bu bilgiyi kullanır.							
76. Bu bilgiyi kullanır.							
77. Bu bilgiyi kullanır.							
78. Bu bilgiyi kullanır.							
79. Bu bilgiyi kullanır.							
80. Bu bilgiyi kullanır.							
81. Bu bilgiyi kullanır.							
82. Bu bilgiyi kullanır.							
83. Bu bilgiyi kullanır.							
84. Bu bilgiyi kullanır.							
85. Bu bilgiyi kullanır.							
86. Bu bilgiyi kullanır.							
87. Bu bilgiyi kullanır.							
88. Bu bilgiyi kullanır.							
89. Bu bilgiyi kullanır.							
90. Bu bilgiyi kullanır.							
91. Bu bilgiyi kullanır.							
92. Bu bilgiyi kullanır.							
93. Bu bilgiyi kullanır.							
94. Bu bilgiyi kullanır.							
95. Bu bilgiyi kullanır.							
96. Bu bilgiyi kullanır.							
97. Bu bilgiyi kullanır.							
98. Bu bilgiyi kullanır.							
99. Bu bilgiyi kullanır.							
100. Bu bilgiyi kullanır.							
101. Bu bilgiyi kullanır.							
102. Bu bilgiyi kullanır.							
103. Bu bilgiyi kullanır.							
104. Bu bilgiyi kullanır.							
105. Bu bilgiyi kullanır.							
106. Bu bilgiyi kullanır.							
107. Bu bilgiyi kullanır.							
108. Bu bilgiyi kullanır.							
109. Bu bilgiyi kullanır.							
110. Bu bilgiyi kullanır.							
111. Bu bilgiyi kullanır.							
112. Bu bilgiyi kullanır.							
113. Bu bilgiyi kullanır.							
114. Bu bilgiyi kullanır.							
115. Bu bilgiyi kullanır.							
116. Bu bilgiyi kullanır.							
117. Bu bilgiyi kullanır.							
118. Bu bilgiyi kullanır.							
119. Bu bilgiyi kullanır.							
120. Bu bilgiyi kullanır.							
121. Bu bilgiyi kullanır.							
122. Bu bilgiyi kullanır.							
123. Bu bilgiyi kullanır.							
124. Bu bilgiyi kullanır.							
125. Bu bilgiyi kullanır.							
126. Bu bilgiyi kullanır.							
127. Bu bilgiyi kullanır.							
128. Bu bilgiyi kullanır.							
129. Bu bilgiyi kullanır.							
130. Bu bilgiyi kullanır.							
131. Bu bilgiyi kullanır.							
132. Bu bilgiyi kullanır.							
133. Bu bilgiyi kullanır.							
134. Bu bilgiyi kullanır.							
135. Bu bilgiyi kullanır.							
136. Bu bilgiyi kullanır.							
137. Bu bilgiyi kullanır.							
138. Bu bilgiyi kullanır.							
139. Bu bilgiyi kullanır.							
140. Bu bilgiyi kullanır.							
141. Bu bilgiyi kullanır.							
142. Bu bilgiyi kullanır.							
143. Bu bilgiyi kullanır.							
144. Bu bilgiyi kullanır.							
145. Bu bilgiyi kullanır.							
146. Bu bilgiyi kullanır.							
147. Bu bilgiyi kullanır.							
148. Bu bilgiyi kullanır.							
149. Bu bilgiyi kullanır.							
150. Bu bilgiyi kullanır.							
151. Bu bilgiyi kullanır.							
152. Bu bilgiyi kullanır.							
153. Bu bilgiyi kullanır.							
154. Bu bilgiyi kullanır.							
155. Bu bilgiyi kullanır.							
156. Bu bilgiyi kullanır.							
157. Bu bilgiyi kullanır.							
158. Bu bilgiyi kullanır.							
159. Bu bilgiyi kullanır.							
160. Bu bilgiyi kullanır.							
161. Bu bilgiyi kullanır.							
162. Bu bilgiyi kullanır.							
163. Bu bilgiyi kullanır.							
164. Bu bilgiyi kullanır.							
165. Bu bilgiyi kullanır.							
166. Bu bilgiyi kullanır.							
167. Bu bilgiyi kullanır.							
168. Bu bilgiyi kullanır.							
169. Bu bilgiyi kullanır.							
170. Bu bilgiyi kullanır.							
171. Bu bilgiyi kullanır.							
172. Bu bilgiyi kullanır.							
173. Bu bilgiyi kullanır.							
174. Bu bilgiyi kullanır.							
175. Bu bilgiyi kullanır.							
176. Bu bilgiyi kullanır.							
177. Bu bilgiyi kullanır.							
178. Bu bilgiyi kullanır.							
179. Bu bilgiyi kullanır.							
180. Bu bilgiyi kullanır.							
181. Bu bilgiyi kullanır.							
182. Bu bilgiyi kullanır.							
183. Bu bilgiyi kullanır.							
184. Bu bilgiyi kullanır.							
185. Bu bilgiyi kullanır.							
186. Bu bilgiyi kullanır.							
187. Bu bilgiyi kullanır.							
188. Bu bilgiyi kullanır.							
189. Bu bilgiyi kullanır.							
190. Bu bilgiyi kullanır.							
191. Bu bilgiyi kullanır.							
192. Bu bilgiyi kullanır.							
193. Bu bilgiyi kullanır.							
194. Bu bilgiyi kullanır.							
195. Bu bilgiyi kullanır.							
196. Bu bilgiyi kullanır.							
197. Bu bilgiyi kullanır.							
198. Bu bilgiyi kullanır.							
199. Bu bilgiyi kullanır.							
200. Bu bilgiyi kullanır.							
201. Bu bilgiyi kullanır.							
202. Bu bilgiyi kullanır.							
203. Bu bilgiyi kullanır.							
204. Bu bilgiyi kullanır.							
205. Bu bilgiyi kullanır.							
206. Bu bilgiyi kullanır.							
207. Bu bilgiyi kullanır.							
208. Bu bilgiyi kullanır.							
209. Bu bilgiyi kullanır.							
210. Bu bilgiyi kullanır.							
211. Bu bilgiyi kullanır.							
212. Bu bilgiyi kullanır.							
213. Bu bilgiyi kullanır.							
214. Bu bilgiyi kullanır.							
215. Bu bilgiyi kullanır.							
216. Bu bilgiyi kullanır.							
217. Bu bilgiyi kullanır.							
218. Bu bilgiyi kullanır.							
219. Bu bilgiyi kullanır.							
220. Bu bilgiyi kullanır.							
221. Bu bilgiyi kullanır.							
222. Bu bilgiyi kullanır.							
223. Bu bilgiyi kullanır.							
224. Bu bilgiyi kullanır.							
225. Bu bilgiyi kullanır.							
226. Bu bilgiyi kullanır.							
227. Bu bilgiyi kullanır.							
228. Bu bilgiyi kullanır.							
229. Bu bilgiyi kullanır.							
230. Bu bilgiyi kullanır.							
231. Bu bilgiyi kullanır.							
232. Bu bilgiyi kullanır.							
233. Bu bilgiyi kullanır.							
234. Bu bilgiyi kullanır.							
235. Bu bilgiyi kullanır.							
236.							



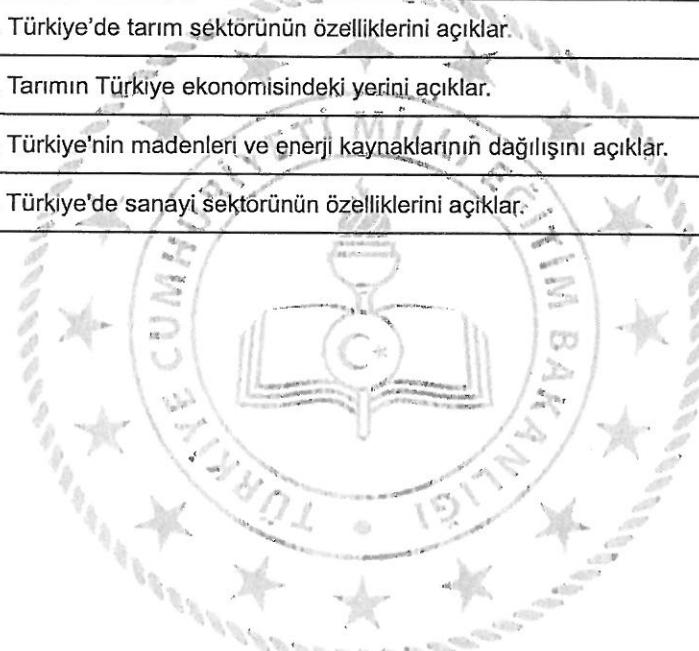
1. SINAV

COĞRAFYA 11

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	1
	11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkışımarda bulunur.	1
	11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1
	11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1
	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	1
	11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1





11. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar		Soru Sayısı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	KUVVET VE HAREKET	Denge ve Denge Şartları	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
		Basit Makineler	11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.	
	Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan	Elektriksel Potansiyel	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
		Elektriksel Potansiyel	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
		Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	Manyetizma ve Elektromanyetik İndükleme		11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
			11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalananarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.	1
			11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.	1



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Çebir	Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	4
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlıkların çözüm kümesini bulur.	3
			11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2



1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
MAKALE	OKUMA 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebi bir makale örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1

**1. SINAV****FELSEFE 11****11. SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL- 17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

